

Os 50 anos do Golpe Militar de 1964, uma leitura interativa para tablets

Rita de Cássia Romeiro Paulino¹

rita.paulino@ufsc.br

Universidade Federal de Santa Catarina
Programa de Pós-Graduação em Jornalismo (POSJOR)

Marina Empinotti²

marinaempinotti@gmail.com

Universidade Federal de Santa Catarina
Programa de Pós-Graduação em Jornalismo (POSJOR)

RESUMO

Este artigo apresenta possibilidades interativas midiáticas aplicadas a conteúdo jornalístico e pedagógico para *tablets*. O caso abordado é sobre os 50 anos do Golpe Militar de 1964 no Brasil. Serão apresentadas soluções para um conteúdo histórico, de forma a pesquisar tecnologias e processos de produção, edição e distribuição para produtos em *tablets*. Este projeto pretende através da pesquisa aplicada, testar e promover discussões sobre as possibilidades de aplicação de conteúdos interativo no jornalismo e educação.

Palavras-chave: jornalismo, educação, educomunicação tablet

RESUMO EXPANDIDO

Os conteúdos jornalísticos produzidos para *tablets-iPad* fornecem uma narrativa midiática de interação, diferente de uma revista tradicional. Os *tablets* possibilitam a mescla de recursos de visualização de mídia impressa com o lado interativo da mídia online, fornecendo uma narrativa diferente de uma revista tradicional: conteúdo segmentado, personalizado, portátil, com recursos multimídia, interativos e hipertextuais. Além da aplicação no segmento jornalístico, este projeto prevê a aplicação de conteúdos interativos na área da Educação. A literatura trata essa união de áreas como EduComunicação, o neologismo Educomunicação, que em princípio parece mera junção de Educação e Comunicação, na realidade, não apenas une as áreas, mas destaca de modo significativo um terceiro termo, a ação. Educação e/ou Comunicação – assim como a Educomunicação – são formas de conhecimento, áreas do saber ou campo de construções que têm na ação o seu elemento inaugural. (SOARES D. 2006)

¹ Prof.ª Dr.ª Rita Paulino. Departamento de Jornalismo – JOR e POSJOR - Centro de Comunicação e Expressão - CCE –UFSC.

² Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Jornalismo (POSJOR) pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

O estudo de caso escolhido é sobre os 50 anos do Golpe Militar de 1964 no Brasil. Serão apresentadas soluções para um conteúdo histórico, de forma a pesquisar tecnologias e processos de produção, edição, distribuição de arquivos Folio para produtos em tablets;

Para a consecução dos objetivos, será adotada uma abordagem exploratória, a partir da prática experimental conjunta com o LabProJor³. Este estudo prevê uma grande reportagem sobre o tema com entrevistas com a família Goulart e uma adaptação do textos e mídias para um ambiente interativo.

Bibliografia

BARBOSA S., MIELNICZUK L., Jornalismo e tecnologias móveis, Covilhã, UBI, LABCOM, LIVROS LABCOM. 2013

CANAVILHAS J., Notícias e Mobilidade O Jornalismo, Na era dos Dispositivos Móveis, Covilhã, UBI, LabCom, Livros Labcom, 2013

CANAVILHAS, J.; SANTANA C. D. Jornalismo para plataformas móveis de 2008 a 2011: da autonomia à emancipação. **Líbero: Revista Acadêmica**, v. 14, n. 28, p. 53-66, dez. 2011.

HENDERSON, S.; YEOW, J. iPad in Education: a case study of iPad adoption and use in a primary school. In: HAWAII INTERNATIONAL CONFERENCE ON SYSTEM SCIENCES, 45., 2012, Grand Wailea, Maui, HI, USA. **Proceedings...** Grand Wailea, Maui, HI, USA, 2012. p. 78-87.

PAULINO, R.C.R., Conteúdo digital interativo para tablets-iPad: uma forma híbrida de conteúdo digital, XXXV Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2012.

PAULINO, R.C.R., Revistas Digitais: uma abordagem sociotecnológica de um sistema hiperídia para tablets. IX Mesa Coordenada da Rede JorTEc "Apropriações tecnológicas no jornalismo contemporâneo", 10º Encontro Nacional de Pesquisadores em Jornalismo, 2012.

PRIMO, A. Enfoques e desfoques no estudo da interação mediada por computador, n. 45, 2005. Disponível em: <http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/404nOtF0und/404_45.htm>. Acesso em: 25 jun. 2012.

SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação. Florianópolis : Laboratório de Ensino à Distância da UFSC, 2001.

SOARES D. EDUCOMUNICAÇÃO - O QUE É ISTO? Disponível em <http://www.portalgens.com.br/baixararquivos/textos/educomunicacao_o_que_e_isto.pdf> Acessado em 12/05/2013. 2006.

³ Laboratório de Suporte Operacional e Pesquisa a Novos Formatos aos Produtos Jornalísticos do Departamento de Jornalismo (LabProJor) tem como objetivo dar suporte e assessoria para viabilizar os produtos jornalísticos desenvolvidos no Curso de Graduação em Jornalismo da UFSC. <http://midiaonline.info/>